



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒/๑ หมู่ ๒ ตำบลทางพูน อำเภอนครหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๙๐



โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๖ ๖๐๗๔



โทรสาร ๐๗๕-๓๖๖๕๙๒

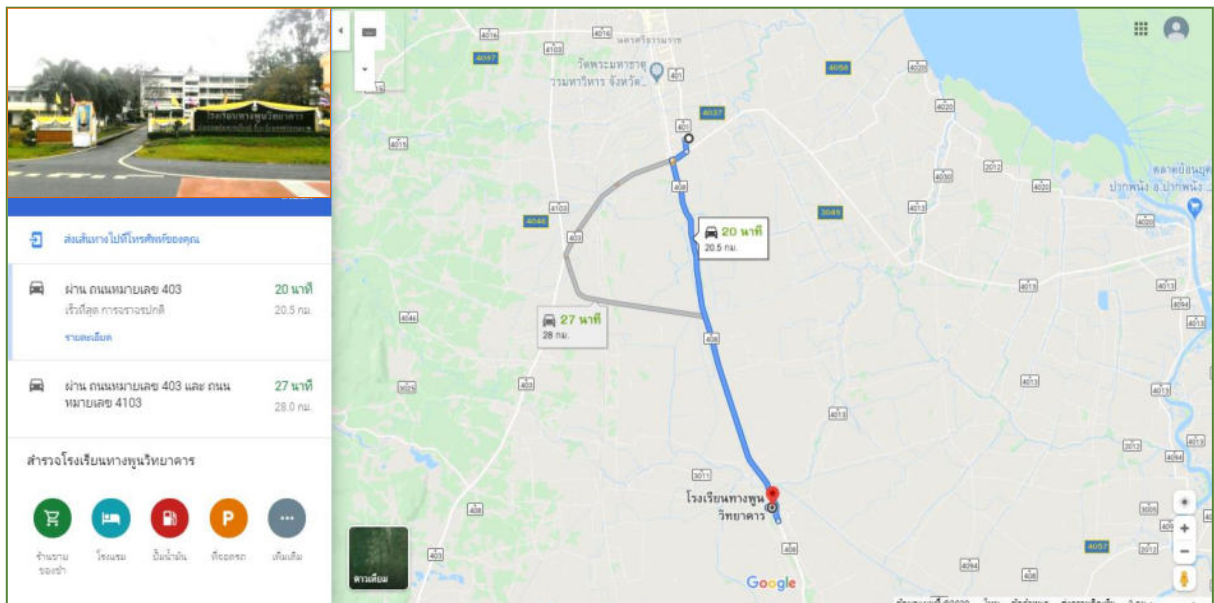


Website <http://www.tpwk.ac.th>



E-mail : tpwk_school@hotmail.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ชื่อโรงเรียน

: โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



ชื่อภาษาอังกฤษ

: Thangpoonwittayakhan School



ชื่อย่อภาษาไทย

: ท.พ.ว.



ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: TPWK.



สัญลักษณ์ของโรงเรียน : ดอกสี่ทิศในกรอบคุณธรรม ๘ ประการ



☀ **ดอกสี่ทิศ** หมายถึง นักเรียนที่มาจากทั่วทุกทิศมาศึกษาาร่วมกัน เพื่อให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

☀ **คุณธรรม ๘ ประการ** หมายถึง โรงเรียนจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๘ ประการ ได้แก่ สะอาด เรียบง่าย ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ขยัน รักชาติศาสน์กษัตริย์ กตัญญู



ปรัชญาของโรงเรียน : เราจักสร้างคนดี สู้สังคม



วิสัยทัศน์ (vision) : “ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลที่มีคุณภาพระดับดีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”



ค่านิยมของโรงเรียน : คุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง



เอกลักษณ์ : “ภูมิทัศน์ดี สถานที่สะอาด”



อัตลักษณ์ : “ยิ้มง่าย แต่งกายดี”



สีประจำโรงเรียน : แสด-เทา



สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ



สีเทา หมายถึง ความเฉลียวฉลาด

พันธกิจ (Mission)

๑. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. มุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. มุ่งพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
๔. มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. มุ่งพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนทางพูนวิทยาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

“จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงกำหนดกลยุทธ์ งบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ จำนวน ๔ กลยุทธ์”

การพัฒนาโรงเรียนทางพูนวิทยาการ “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ : ๔ ปี แห่งการเปิดโลกกว้าง สร้างคุณภาพผู้เรียน”

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม

๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุภาพ ยะพงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๘๒๙๐๑ e-mail: supapyapong@gmail.com

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนันทรัตน์ คงทน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๑๒๔๐๗๕ e-mail: nuntarat๔๐๗๕@gmail.com

๓) หัวหน้ากลุ่มบริหาร

๒.๒.๑ นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์

๒.๒.๒ นางจินตนา บรรจงเมือง

๒.๒.๓ นางสาวสมณฑา จงไกรจักร์

๒.๒.๔ นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล

๒.๒.๕ นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์

๒.๒.๖ นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



๔) ข้อมูลครู บุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ภายใต้การบริหารของผู้บริหาร มีบุคลากร ดังนี้

สายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายสุภาพ ยะพงศ์	๕๘	๓๔	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร ศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑๕ ครั้ง/๖๐ ชม.
๒	นางสาวนันทรัตน์ คงทน	๔๐	๑๒	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร ศึกษา	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑๐ ครั้ง/๖๐ ชม.

สายงานสอน

๑) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายปรกรณ์ เพ็ญกุล	๕๗	๓๑	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒ ครั้ง/๑๒ ชม.
๒	นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์	๕๘	๓๔	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาและ วรรณคดีไทย/ สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่น	ภาษาไทย	๔ ครั้ง/๑๘ ชม.
๓	นางสรญา อินทร์แก้ว	๓๑	๖	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔ ครั้ง/๓๒ ชม.
๔	นางสาวอมรรรัตน์ มุสิกะโรจน์	๓๔	๑๑	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	หลักสูตรการ สอน(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	๑๐ ครั้ง/๖๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๕	นางสุกานดา เงินแก้ว	๕๓	๒๘	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๖ ครั้ง/๑๖๒ ชม.
๖	นางสาวสุวรรณี รักดีแก้ว	๕๒	๑๐	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๔ ครั้ง/๙๕ ชม.
๗	นายอภิรัฐ หนูอุไร	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๖ ครั้ง/๖๑ ชม.
๘	นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๔ ครั้ง/๒๑๘ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๓) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๙	นางสมพร อินทะมุสิก	๕๙	๓๕	ครู/คศ. ๓	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๙ ครั้ง/๕๐ ชม.
๑๐	นางอรพิน ปราชญ์นคร	๕๑	๒๙	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๓๕ ครั้ง/๑๗๐ ชม.
๑๑	นางจินตนา บรรจงเมือง	๔๖	๑๖	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๒ ครั้ง/๔๐ ชม.
๑๒	นายพชนพนธ์ โอัมประพันธ์	๔๕	๑๓	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-วิทยาศาสตร์	๑๒ ครั้ง/๑๓๔ ชม.
๑๓	นางสาวจันทร์จิรา รักดีอักษร	๓๗	๑๑	ครู/คศ. ๒	ศษ.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๑ ครั้ง/๑๐๙ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๔	นายสุทิศ ช่วยด้วง	๓๔	๕	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	๕ ครั้ง/๘๖ ชม.
๑๕	นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว	๔๐	๗	ครู	ค.บ.	พระพุทธศาสนา	สังคมศึกษา	๓๐ ครั้ง/๑๘๐ ชม.
๑๖	นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๔๐ ครั้ง/๑๑๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๗	นายเต็มยศ แก้มแกมทอง	๓๒	๖	ครู	ศศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๐ ครั้ง/๖๐ ชม.
๑๘	นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน	๒๗	๒ ปี	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๔ ครั้ง/๘๔ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๖) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๙	นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล	๓๑	๓	ครู	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ดนตรีสากล	๒๗ ครั้ง/๑๓๘ ชม.
๒๐	นางจิราภรณ์ จำนอง	๓๘	๖	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์การละคร	นาฏศิลป์การละคร	๑๘ ครั้ง/๑๔๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๒๓	นางสาวกาญจนา พรหมสุด	๓๗	๑๓	ครู/คศ.๓	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๑ ครั้ง/๑๒๖ ชม.
๒๔	นางสาวสวิตรี นาคแท้	๒๖	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕๒ ครั้ง/๒๖๖ ชม.
๒๕	นางสาววายุรี ดงนิโรจน์	๓๐	๒ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๔๑ ครั้ง/๒๑๕ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘) ครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๒๖	นายสุชาติ โชติมณี	๕๙	๓๗	ครู/คศ. ๓	วท.บ.	เกษตรศึกษา	การงานอาชีพ	๒ ครั้ง/๑๒ ชม.
๒๗	นายจันทน์ สุขทุ่ง	๕๐	๒๖	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	๕ ครั้ง/๑๕ ชม.
๒๘	นางวิไลรัตน์ ปิยานุกุล	๖๐	๓๘	ครู/คศ. ๓	คศ.บ.	โภชนาการชุมชน	-การงานอาชีพ -สังคมฯ	๑๔ ครั้ง/๕๕ ชม.
๒๙	นางवासนา จาริยะ	๖๐	๓๘	ครู/คศ. ๒	คศ.บ.	โภชนาการชุมชน	-การงานอาชีพ	๒ ครั้ง/๑๔ ชม.
๓๐	นางอารี พรหมทอง	๖๐	๒๘	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ	๒ ครั้ง/๑๒ ชม.
๓๑	นางสาวสมลดา จงไกรจักร์	๓๕	๘	คศ. ๒	ศษ.ม.	การบริหารศึกษา	การงานอาชีพ	๒๐ ครั้ง/๔๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๙) ครูสนับสนุนการสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๓๒	นางปิยพร กำลังแก้ว	๕๙	๓๓	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	ห้องสมุด	๗ ครั้ง/๒๔ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐) ครูอัตราจ้าง(สนับสนุนการเรียนการสอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๓๓	นางสาวจันทิมา จันทวาส	๓๖	๙	บธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	-เสริมทักษะนักเรียน เรียนร่วม -ประวัติศาสตร์ -การออกแบบและเทคโนโลยี	๑๑ ครั้ง/๕๒ ชม.
๓๔	Miss Mankabe Comfort	๓๓	๕	Eachelor Degree	English Modern Letters Faculty of Education	ภาษาอังกฤษ	-

ตารางแสดงจำนวนครู และบุคลากรจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตำแหน่ง/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				รวม จำนวน คน
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า อนุปริญญา	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๑				๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-		๑			๑
ภาษาไทย	๒	๒	๒	๒	-	๓		๑		๔
คณิตศาสตร์	๒	๒	๑	๓	-	๑	๑	๑	๑	๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๔	๓	๒	-	๒	๓			๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๒	-	๓	-		๑	๑	๑	๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๑	๑	-			๒		๒
ศิลปะ	๑	๑	-	๒	-			๒		๒
การงานอาชีพ	๒	๔	๑	๕	-	๒	๔			๖



ตำแหน่ง/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				รวม จำนวน คน
	ชาย	หญิง	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า อนุปริญญา	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	
ภาษาต่างประเทศ	-	๓	๑	๒	-	๑		๒		๓
ครูสนับสนุนการศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑				๑
รวมบุคลากรข้าราชการครู	๑๒	๒๐	๑๑	๒๑	-	๑๑	๑๐	๙	๒	๓๒
ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด)	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวมครูอัตราจ้างและ ลูกจ้าง	๒	๓	-	๔	๑	-	-	-	-	๕
รวมบุคลากรทั้งหมด	๑๔	๒๓	๑๑	๒๕	๑	๑๑	๑๐	๙	๒	๓๗

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียน/ห้อง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และจำนวนห้องเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม (คน)	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
ม.๑	๔	๖๘	๔๗	๑๑๕	๒๘
ม.๒	๔	๕๔	๕๘	๑๑๒	๒๘
ม.๓	๔	๖๐	๖๙	๑๒๙	๓๒
รวม ม.ต้น	๑๒	๑๘๒	๑๗๔	๓๕๖	๒๙
ม.๔	๓	๓๖	๔๒	๗๘	๒๖
ม.๕	๓	๒๖	๒๓	๔๙	๑๖
ม.๖	๓	๒๑	๓๓	๕๔	๑๘
รวม ม.ปลาย	๙	๘๓	๙๘	๑๘๑	๒๐
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๖๕	๒๗๒	๕๓๗	๒๕



๑.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

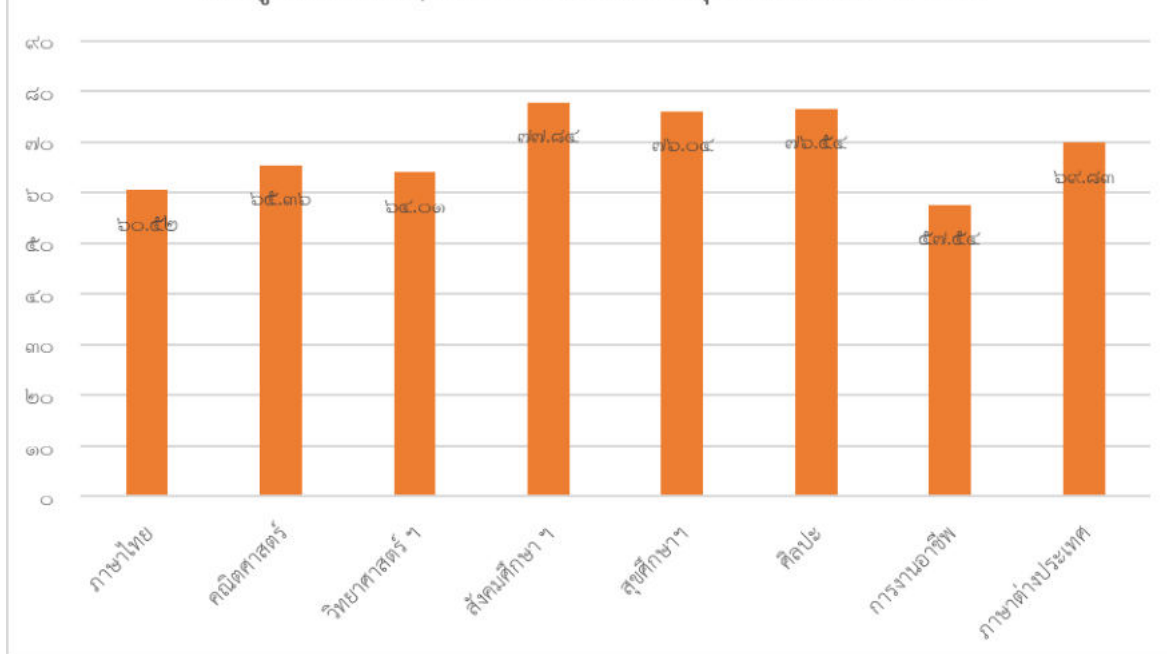
๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	นักเรียนที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
ภาษาไทย	๐	๐	๒.๐๕	๒๔.๓๙	๑๓.๐๔	๑๖.๒๐	๑๑.๙๒	๑๔.๗๑	๗.๖๔	๑๐.๐๖	๖๐.๕๒	๓๒.๐๔
คณิตศาสตร์	๐.๓๗	๐	๔.๑๐	๒๓.๐๙	๗.๐๘	๑๔.๙๐	๑๓.๗๘	๑๑.๓๖	๙.๓๑	๑๖.๐๑	๖๕.๓๖	๓๖.๖๙
วิทยาศาสตร์ ฯ	๒.๑๑	๐	๑.๔๑	๒๖.๖๑	๕.๘๖	๙.๙๖	๑๓.๑๓	๑๒.๙๐	๗.๙๗	๒๐.๐๕	๖๔.๐๑	๔๐.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๐	๐	๓.๐๔	๑๐.๑๐	๙.๐๒	๑๑.๓๗	๑๐.๕๙	๑๐.๗๘	๑๔.๖๑	๓๐.๔๙	๗๗.๘๔	๕๕.๘๘
สุขศึกษา ฯ	๐.๑๑	๐	๕.๐๕	๑๕.๙๐	๒.๙๑	๖.๐๕	๓.๘๑	๕.๖๐	๘.๑๗	๕๒.๔๑	๗๖.๐๔	๖๖.๑๘
ศิลปะ	๑.๔๙	๐	๓.๓๕	๑๗.๑๓	๑.๔๙	๗.๒๖	๑.๔๙	๗.๐๘	๑๐.๐๖	๕๐.๖๕	๗๖.๕๔	๖๗.๗๘
การงานอาชีพ	๐	๐	๙.๓๑	๓๐.๙๑	๒.๒๓	๗.๖๔	๓.๕๔	๘.๙๔	๔.๑๐	๓๓.๓๓	๕๗.๕๔	๔๖.๓๗
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๕.๕๙	๑๘.๘๑	๕.๗๗	๙.๘๗	๖.๓๓	๑๐.๒๔	๗.๖๔	๓๕.๗๕	๖๙.๘๓	๕๓.๖๓
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป						๖๙.๕๓						
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป							๕๙.๓๕					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป								๕๑.๐๔				

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ ๒ ขึ้นไป

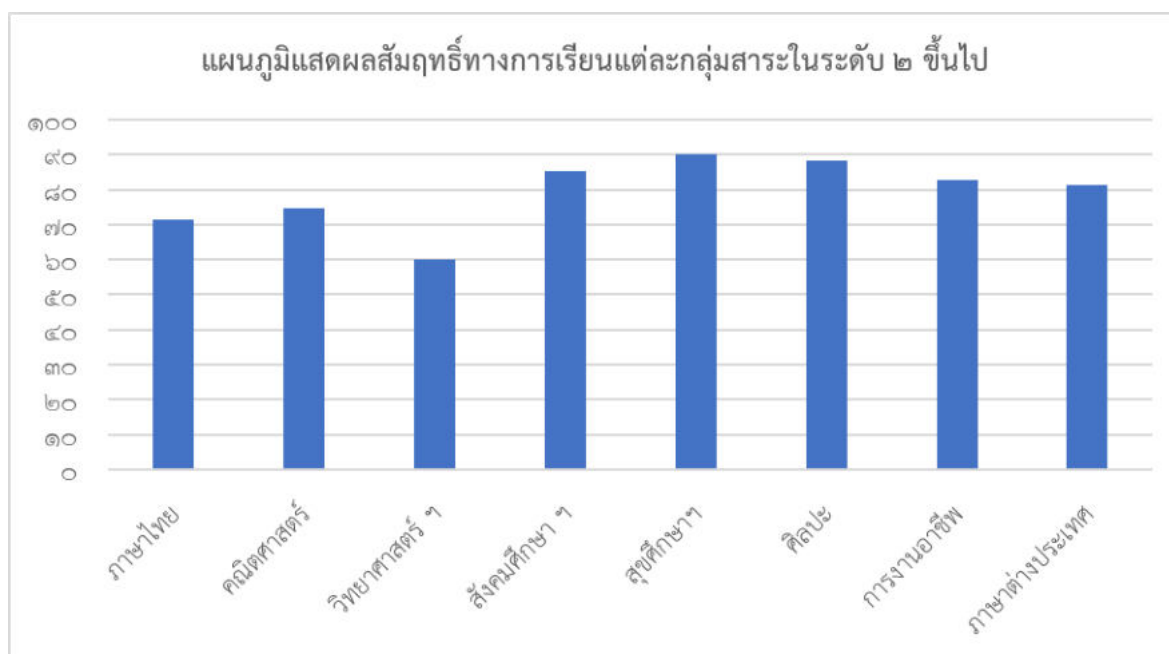




๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	ร	มส	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	นักเรียนที่ ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
ภาษาไทย	๐	๑.๓๓	๐.๑๙	๗.๗๗	๑๕.๑๕	๑๕.๑๕	๑๖.๑๐	๑๗.๒๓	๑๐.๖๑	๑๖.๔๘	๗๑.๔๐	๔๔.๓๒
คณิตศาสตร์	๒.๐๘	๑.๘๙	๐.๗๖	๑๓.๔๕	๗.๒๐	๑๔.๕๘	๑๔.๙๖	๑๔.๐๒	๑๑.๙๓	๑๔.๑๓	๗๔.๖๒	๔๕.๐๘
วิทยาศาสตร์ ฯ	๒.๗๙	๒.๒๓	๐.๖๕	๒๕.๖๓	๘.๗๓	๘.๖๔	๖.๑๓	๙.๘๔	๗.๓๔	๒๘.๐๔	๕๙.๙๘	๔๕.๒๒
สังคมศึกษา ฯ	๐	๒.๑๖	๐.๒๐	๕.๔๙	๕.๑๐	๑๐.๔๙	๘.๓๓	๑๕.๙๘	๑๕.๖๙	๓๔.๘๐	๘๕.๒๙	๖๖.๔๗
สุขศึกษา	๐	๒.๐๕	๐.๑๑	๓.๘๖	๓.๘๘	๖.๗๐	๖.๕๙	๕.๖๘	๗.๙๕	๖๓.๐๗	๙๐	๗๖.๗๐
ศิลปะ	๐.๑๙	๑.๑๔	๑.๘๙	๒.๘๔	๕.๘๗	๒.๘๔	๔.๗๓	๗.๒๐	๑๖.๑๐	๕๗.๒๐	๘๘.๐๗	๘๐.๔๙
การงานอาชีพ	๐	๐.๒๘	๓.๑๓	๙.๖๖	๓.๙๘	๙.๐๙	๙.๐๙	๑๒.๗๘	๗.๖๗	๔๔.๐๓	๘๒.๖๗	๖๔.๔๙
ภาษาต่างประเทศ	๔.๗๓	๒.๒๗	๐.๑๙	๖.๘๒	๔.๕๕	๑๐.๐๔	๑๑.๕๕	๑๑.๕๕	๑๑.๕๕	๓๖.๗๔	๘๑.๔๔	๕๙.๘๕
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป						๗๘.๓๙						
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป							๖๙.๓๑					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป								๖๐.๒๘				





๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๕	๐	๑๕	๒๒	๗๘	๘๖.๙๖
ม.๒	๑๑๔	๐	๔	๖๐	๕๐	๙๖.๔๙
ม.๓	๑๓๑	๐	๐	๕๙	๗๒	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๙	๐	๒๘	๓๔	๑๗	๖๔.๕๖
ม.๕	๔๙	๐	๑๓	๖	๓๐	๗๓.๔๗
ม.๖	๕๔	๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๔๒	๐	๖๐	๑๘๑	๓๐๑	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๑๑.๐๗	๓๓.๓๙	๕๕.๕๔	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๔	๐	๑๔	๒๕	๗๕	๘๗.๗๒
ม.๒	๑๑๒	๐	๔	๔๘	๖๐	๙๖.๔๓
ม.๓	๑๒๙	๐	๐	๕๓	๗๖	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๘	๐	๒๗	๓๒	๑๙	๖๕.๓๘
ม.๕	๔๙	๐	๑๑	๗	๓๑	๗๗.๕๕
ม.๖	๕๔	๐	๐	๐	๕๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๓๖	๐	๕๖	๑๖๕	๓๑๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๑๐.๔๕	๓๐.๗๘	๕๘.๗๗	



๔) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๕	๐	๐	๔๕	๗๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๑๑๔	๐	๐	๖๑	๕๓	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๓๑	๐	๐	๗๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๙	๐	๑๔	๓๗	๒๘	๘๒.๒๘
ม.๕	๔๙	๐	๔	๒๓	๒๒	๙๑.๘๔
ม.๖	๕๔	๐	๐	๑๑	๔๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๔๒	๐	๑๘	๒๔๗	๒๗๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๓.๓๒	๔๕.๕๗	๕๑.๑๑	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๔	๐	๐	๔๙	๖๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๑๑๒	๐	๐	๖๑	๕๑	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๒๙	๐	๐	๖๘	๖๑	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๘	๐	๑๔	๓๙	๒๕	๘๒.๐๕
ม.๕	๔๙	๐	๔	๒๑	๒๔	๙๑.๘๔
ม.๖	๕๔	๐	๐	๑๓	๔๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๓๖	๐	๑๘	๒๕๑	๒๖๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๓.๓๖	๔๖.๘๓	๔๙.๘๑	



๕) ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๕	๐	๐	๔๕	๗๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๑๑๔	๐	๐	๖๑	๕๓	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๓๑	๐	๐	๗๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๙	๐	๑๔	๓๗	๒๘	๘๒.๒๘
ม.๕	๔๙	๐	๔	๒๓	๒๒	๙๑.๘๔
ม.๖	๕๔	๐	๐	๑๑	๔๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๔๒		๑๘	๒๔๗	๒๗๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๓.๓๒	๔๕.๕๗	๕๑.๑๑	

ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ม.๑	๑๑๔	๐	๐	๔๙	๖๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๑๑๒	๐	๐	๖๑	๕๑	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๒๙	๐	๐	๖๘	๖๑	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๘	๐	๑๔	๓๙	๒๕	๘๒.๐๕
ม.๕	๔๙	๐	๔	๒๑	๒๔	๙๑.๘๔
ม.๖	๕๔	๐	๐	๑๓	๔๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๓๖	๐	๑๘	๒๕๑	๒๖๗	
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๓.๓๖	๔๖.๘๓	๔๙.๘๑	

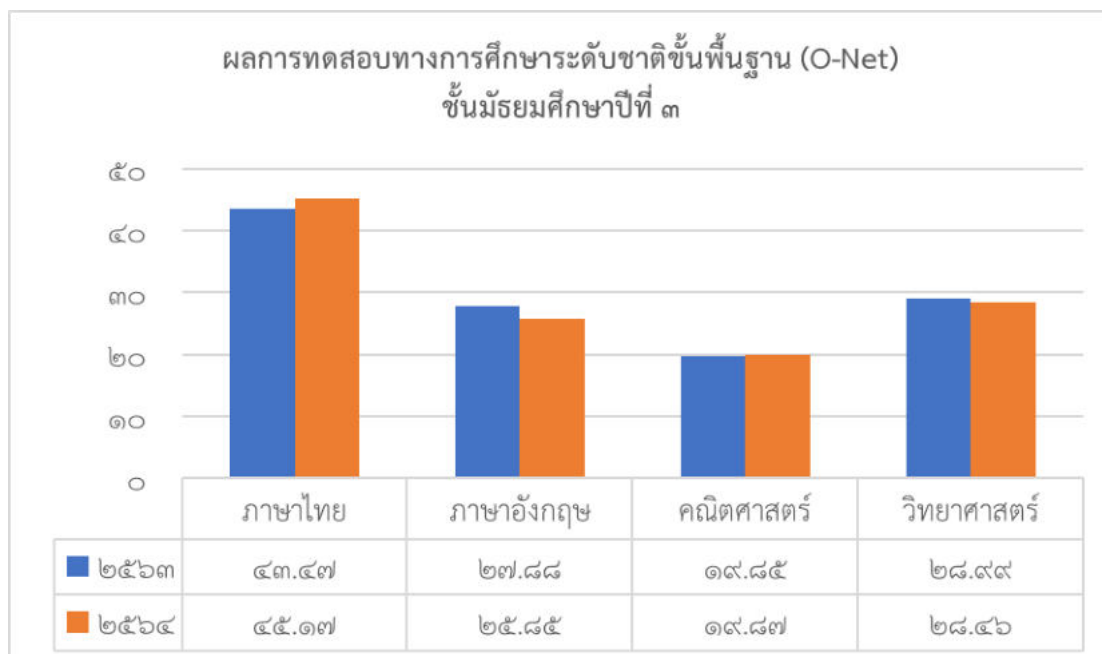


๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ม.๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

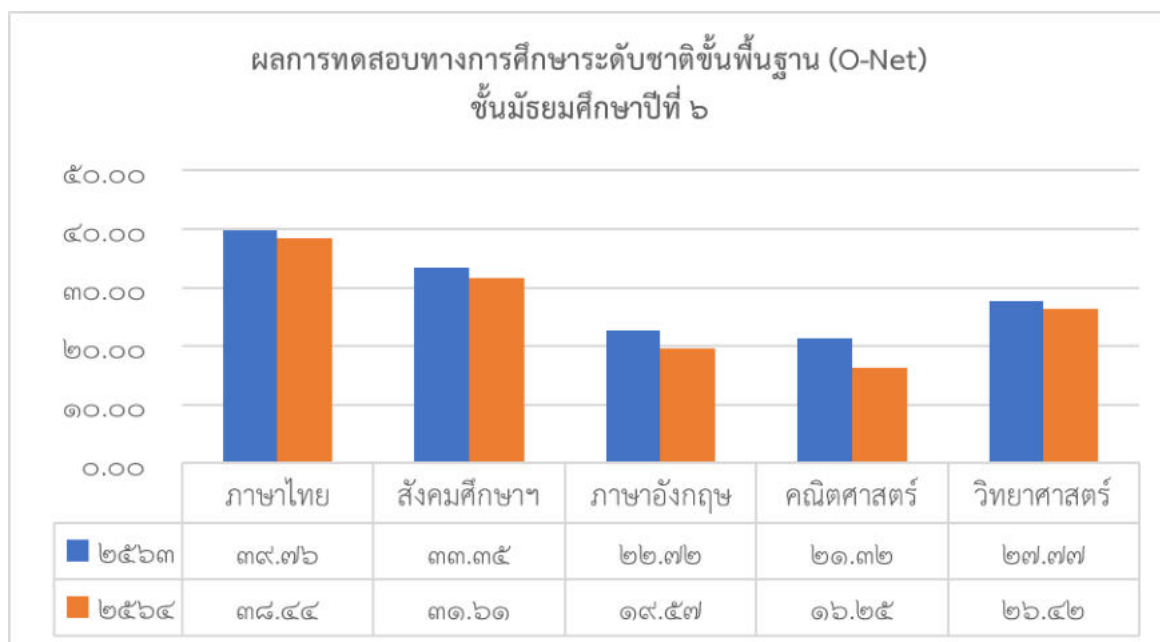
กลุ่มสาระ วิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓				คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับ โรงเรียน)
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ โรงเรียน	
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๘.๗๐	๕๕.๑๘	๔๓.๔๗	๕๑.๑๙	๓๘.๘๒	๓๗.๔๓	๔๕.๑๗	+๑.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๕.๑๑	๓๔.๑๔	๒๗.๘๘	๓๑.๑๑	๓๐.๑๓	๓๐.๗๙	๒๕.๘๕	-๒.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๗.๙๒	๒๕.๘๒	๑๙.๘๕	๒๔.๐๔	๒๕.๖๖	๒๔.๗๕	๑๙.๘๗	+๐.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๑.๒๕	๓๐.๑๗	๒๘.๙๙	๓๑.๔๕	๓๒.๐๑	๓๑.๖๗	๒๘.๔๖	-๐.๕๓
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๖.๐๑	๓๘.๒๕	๓๖.๓๓	๓๐.๐๕	๓๔.๔๕	๓๑.๖๖	๓๑.๑๖	๒๙.๘๔	-๐.๒๑





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระ วิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓				คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับ โรงเรียน)
	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ โรงเรียน	
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๖.๘๗	๔๕.๒๒	๓๙.๗๖	๔๖.๔	๔๖.๘๐	๔๗.๗๔	๓๘.๔๔	-๑.๓๒
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๙๓	๓๖.๖๕	๓๖.๓๒	๓๓.๓๕	๓๖.๘๗	๓๗.๓๐	๓๗.๔๕	๓๑.๖๑	-๑.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๘.๔๕	๒๙.๗๓	๒๒.๗๒	๒๕.๕๖	๒๓.๕๒	๒๓.๘๗	๑๙.๕๗	-๓.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๖.๘๑	๒๖.๓๓	๒๑.๓๒	๒๑.๒๘	๑๙.๘๙	๒๑.๘๓	๑๖.๒๕	-๕.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๒.๘๒	๓๓.๐๔	๒๗.๗๗	๒๘.๖๕	๒๘.๓๓	๒๙.๐๔	๒๖.๔๒	-๑.๓๕
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๓.๗๙	๓๔.๓๒	๓๔.๑๓	๒๘.๙๘	๓๑.๗๕	๓๑.๑๗	๓๑.๙๙	๒๖.๔๖	-๒.๕๒





๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๕.๑ อาคารเรียนทั้งหมด	๔	หลัง
-อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล.	๒	หลัง
-อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	๑	หลัง
-อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล	๑	หลัง
๑.๕.๒ อาคารประกอบอื่นๆ ทั้งหมด		
-โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗	๑	หลัง
-หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗	๑	หลัง
-โรงฝึกงาน แบบ ๒๐๔/๒๗	๑	หลัง
๑.๕.๓ จำนวนห้องปฏิบัติการกิจกรรมและใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๔๘	ห้อง
-ห้องปฏิบัติการและสนับสนุนการเรียนการสอน	๓๓	ห้อง
-ห้องสำนักงานฝ่าย/งาน/หมวด	๘	ห้อง
-ห้องสมุด	๑	ห้อง
-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
-ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
-ห้องโสตทัศนศึกษา	๑	ห้อง
-ห้องพยาบาล	๑	ห้อง
-ห้องโรวเนียว	๑	ห้อง
-ห้องศูนย์วัฒนธรรม	๑	ห้อง
๑.๕.๔ จำนวนห้องส้วม	๓	หลัง
-ห้องนํ้านักเรียนชาย/หญิง	๑๘	ห้อง
-ห้องนํ้าครูชาย/หญิง	๖	ห้อง
๑.๕.๕ จำนวนสนามกีฬา	๑	สนาม
๑.๕.๖ โรงอาหาร	๑	หลัง

๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๖ ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ -

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔๐ เครื่อง ที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๘ เครื่อง



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ (จำนวนนักเรียน/สัปดาห์)
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	๔
๒	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	๔
๓	ห้องโสตทัศนศึกษา	๔
๔	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๔
๕	บริเวณต่างๆในโรงเรียนเช่น ลานตะเคียน สวนกล้วย สวนปาล์ม สวนพลาญไผ่พร	๔
๖	ห้องคอมพิวเตอร์	๔
๗	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๔
๘	ห้องปฏิบัติการเคมี	๔
๙	ห้องปฏิบัติการชีววิทยาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๔
๑๐	ห้องพยาบาล	๔
๑๑	ห้องปฏิบัติการคหกรรมทั่วไป	๔
๑๒	ห้องแนะแนว	๔
๑๓	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๔
๑๔	โรงยิมส์	๔
๑๕	สนามกีฬา	๔
๑๖	บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๔
๑๗	ป้ายนิเทศการนอกห้องเรียน/ในห้องเรียน/อาคารเรียน	๔
๑๘	Internet / Website ต่างๆ	๔

๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี
๑	วัดสหธรรมมิการาม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครศรีธรรมราช	๑
๒	วิทยาลัยสารพัดช่าง	๗๖
๓	วิทยาลัยการงานอาชีพ	๓๘



ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หัวข้อที่ให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ ครั้ง/ปี
๑	พระครูอดมธรรมรักษ์	การพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม	๑
๒	สาธารณสุขอำเภอลำปาง	การป้องกันภัยจากสิ่งเสพติดและ พัฒนาทักษะชีวิต	๓
๓	สาธารณสุขตำบลสระเพลง	การป้องกันโควิด ๑๙	๓
๔	ตำรวจภูธร	การสวมหมวกกันน็อก/ขี่ขี่ปลอดภัย	๑
๕	ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ อาจารย์ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช อาจารย์ปานทิพย์ พอดิ อาจารย์ดร.ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์	ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย	๑

๑.๘ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม มีแหล่งการพนัน และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิดส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนห้องเรียน ๔-๔-๓
 - ม.๑ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-อังกฤษเข้มข้น กีฬา เตรียมอาชีพ เตรียมเทคนิค
 - ม.๒- ม.๓ แผนการเรียนทั่วไป
๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนห้องเรียน ๓-๓-๓
 - ม.๔ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ ศิลป-คณิต ศิลป์ทั่วไป
 - ม.๕ แผนการเรียน ศิลป์คำนวณ ศิลป์ทั่วไป และทวิศึกษา(การตลาด)
 - ม.๖ แผนการเรียน ศิลป์คำนวณ ศิลป์ทั่วไป แผนการเรียนการโรงแรม (หลักสูตรทวิศึกษา)